

דף תרגול: בונה פרומפטים – אבני הבניין של פרומפט מנצח

מהדורה למורה חנ"מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ששת השלבים לבניית פרומפט טוב
- לזהות את חמשת מרכיבי הבדיקה של פרומפט מוצלח
- לתרגל בניית פרומפט שלם בעצמם

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ג – 6
2. ב – מה צריך (סוג התוצר)

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – יש כפתור הקראה בעמוד
2. לא נכון – אפשר לערוך את הפרומפט לפני ההעתקה

חלק ג' – השלמת מילים

1. נושא
2. שכבה
3. תלמידים

חלק ד' – התאמה בין שלב לדוגמה

- 1 – ד (דף עבודה או חידון)
- 2 – ג (התוכן שעליו יתבסס התוצר)
- 3 – א (גיל או כיתת התלמידים)
- 4 – ב (הסגנון של הכתיבה, למשל חגיגי או רגוע)

חלק ה' – סדר הבנייה הנכון

1. לבחור מה צריך ליצור
2. לבחור את הנושא
3. לבחור את שכבת הגיל
4. לבחור את סוג התלמידים

חלק ו' – כתיבה עצמאית

1. התלמיד כולל את כל ששת המרכיבים במשפט ברור ומסודר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שישה שלבים
- תפקיד, משימה, הקשר, פורמט ומגבלות
- לערוך אותו, להקריא אותו או לשמור אותו לטיוטות

טיפים להפעלה:

- אפשר להדגים בכיתה את תהליך הבנייה צעד אחר צעד לפני שהתלמידים מתרגלים לבד
- כדאי לעודד תלמידים להשוות בין פרומפטים שבנו ולדון מה הופך פרומפט ל'מנצח'
- לתלמידים מתקשים אפשר לתת רשימת מילים מוכנות לבחירה בכל שלב



דף תרגול: בונה פרומפטים – אבני הבניין של פרומפט מנצח

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעמוד בונה הפרומפטים בוחרים שישה דברים בזה אחר זה, ובסוף מקבלים פרומפט מוכן להעתקה. בדף הזה נתרגל להכיר את השלבים והמרכיבים החשובים שבונים פרומפט מנצח.

בנק מילים: נושא | תלמידים | שכבה

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה בחירות קצרות צריך לעשות כדי לבנות פרומפט בעמוד הזה?

א) 3 ב) 4 ג) 6

2. מה הבחירה הראשונה שצריך לעשות?

א) טון ב) מה צריך (סוג התוצר) ג) שכבת גיל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר להקריא את הפרומפט בקול	☐	☐
2	אחרי בניית הפרומפט אי אפשר לשנות אותו יותר	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. השלב השני בבניית הפרומפט הוא בחירת _____

2. השלב השלישי בבניית הפרומפט הוא בחירת _____

3. אחרי שבוחרים נושא ושכבה, בוחרים את סוג ה_____

4 חלק ד' – התאמה בין שלב לדוגמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מה צריך	___	**א.** גיל או כיתת התלמידים
2. נושא	___	**ב.** הסגנון של הכתיבה, למשל חגיגי או רגוע
3. שכבה	___	**ג.** התוכן שעליו יתבסס התוצר
4. טון	___	**ד.** דף עבודה או חידון

5 חלק ה' – סדר הבנייה הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לבחור את הנושא
☐	לבחור את שכבת הגיל
☐	לבחור את סוג התלמידים
☐	לבחור מה צריך ליצור

6 חלק ו' – כתיבה עצמאית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בנו פרומפט משלכם: בחרו סוג תוצר, נושא, שכבת גיל, סוג תלמידים, טון ותוספת אחת, וכתבו אותו כמשפט שלם.

כרטיס יציאה

כמה שלבי בחירה יש בבניית הפרומפט?

מהם חמשת המרכיבים שבודקים בפרומפט טוב?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀