

# דף תרגול: בונה פרומפטים – אבני הבניין של פרומפט מנצח

מהדורה למורה **עולים חדשים**

## מהדורה למורה – מפתח תשובות

### מטרות הדף:

- להכיר את ששת השלבים לבניית פרומפט טוב
- לזהות את חמשת מרכיבי הבדיקה של פרומפט מוצלח
- לתרגל בניית פרומפט שלם בעצמם

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

### חלק א' – הבנה בסיסית

1. ד – 6
2. ב – מה צריך (סוג התוצר)
3. ב – לערוך אותו
4. ד – שיר ילדים
5. ב – לקבל בחירה אקראית

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – יש כפתור הקראה בעמוד
2. לא נכון – אפשר לערוך את הפרומפט לפני ההעתקה
3. נכון – טון הוא אחד מששת השלבים
4. לא נכון – יש אפשרות שדרוג להתאמה לחנ"מ
5. נכון – רק כשכל השלבים מלאים מופיע סימון חמש מתוך חמש

### חלק ג' – השלמת מילים

1. נושא
2. שכבה
3. תלמידים
4. מגבלות
5. טיוטות

### חלק ד' – התאמה בין שלב לדוגמה

1. 1 – ג (דף עבודה או חידון)
2. 2 – ד (התוכן שעליו יתבסס התוצר)
3. 3 – ה (גיל או כיתת התלמידים)
4. 4 – א (הסגנון של הכתיבה, למשל חגיגי או רגוע)
5. 5 – ב (פרטים נוספים שמצטרפים בסוף לפרומפט)

### חלק ה' – סדר הבנייה הנכון

1. לבחור מה צריך ליצור
2. לבחור את הנושא
3. לבחור את שכבת הגיל
4. לבחור את סוג התלמידים
5. לבחור את הטון
6. לבחור תוספות ולהעתיק את הפרומפט

### חלק ו' – כתיבה עצמאית

1. התלמיד כולל את כל ששת המרכיבים במשפט ברור ומסודר
2. התלמיד בוחר שדרוג מתאים ומסביר קצר למה

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- שישה שלבים
- תפקיד, משימה, הקשר, פורמט ומגבלות
- לערוך אותו, להקריא אותו או לשמור אותו לטיוטות

### טיפים להפעלה:

- אפשר להדגים בכיתה את תהליך הבנייה צעד אחר צעד לפני שהתלמידים מתרגלים לבד
- כדאי לעודד תלמידים להשוות בין פרומפטים שבנו ולדון מה הופך פרומפט ל'מנצח'
- לתלמידים מתקשים אפשר לתת רשימת מילים מוכנות לבחירה בכל שלב



# דף תרגול: בונה פרומפטים – אבני הבניין של פרומפט מנצח

דף התלמיד/ה עולים חדשים

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעמוד הזה בוחרים שישה דברים, ובסוף יוצא פרומפט מוכן. נלמד מה כל שלב אומר.

### 📖 מילון קטן:

| | |
|---|---|
| **פרומפט** | הנחיה שכותבים כדי לקבל תוצר |
| **תפקיד** | מי אמור לכתוב את התשובה, לדוגמה מורה |
| **משימה** | מה בדיוק צריך ליצור, לדוגמה דף עבודה |
| **הקשר** | מידע נוסף כמו נושא ושכבת גיל |
| **פורמט** | איך התוצר ייראה, לדוגמה טבלה או חידון |
| **מגבלות** | כללים שצריך לשמור עליהם, כמו אורך או רמת קושי |
| **שדרוג** | שינוי קטן שמשפר את הפרומפט אחרי התשובה הראשונה |
| **תוספות** | פרטים נוספים שמוסיפים לפרומפט בסוף |

## 1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** כמה בחירות עושים בעמוד?

א) 3 ב) 4 ג) 5 ד) 6

**2.** מה בוחרים ראשון?

א) טון ב) מה צריך (סוג התוצר) ג) שכבת גיל ד) תוספות

**3.** מה אפשר לעשות לפני שמעתיקים?

א) רק להעתיק בלי שינוי ב) לערוך אותו ג) למחוק אותו ד) לשלוח אותו למישהו

**4.** מה לא מופיע ברשימת התוצרים?

א) מערך שיעור ב) חידון או מבדק ג) הודעה להורים ד) שיר ילדים

**5.** מה עושה כפתור ההפתעה?

א) לקבל שדרוג ב) לקבל בחירה אקראית ג) למחוק את הכול ד) לשמור לטיוטות

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | אפשר להקריא את הפרומפט בקול | ☐ | ☐ |
| 2 | אחרי בניית הפרומפט אי אפשר לשנות אותו יותר | ☐ | ☐ |

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 3 | אפשר לבחור טון לפרומפט | ☐ | ☐ |
| 4 | בעמוד אין אפשרות להתאים את הפרומפט לתלמידים עם צרכים מיוחדים | ☐ | ☐ |
| 5 | כדי שפרומפט ייחשב שלם צריך למלא את כל ששת השלבים | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

**1.** השלב השני בבניית הפרומפט הוא בחירת _____

**2.** השלב השלישי בבניית הפרומפט הוא בחירת _____

**3.** אחרי שבוחרים נושא ושכבה, בוחרים את סוג ה _____

**4.** כדי לבדוק אם הפרומפט טוב, שואלים אם יש תפקיד, משימה, הקשר, פורמט ו _____

**5.** אפשר לשמור פרומפט שבנינו תחת הכפתור שמירה ל _____

## 4 חלק ד' – התאמה בין שלב לדוגמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** מה צריך | ___ | **א.** הסגנון של הכתיבה, למשל חגיגי או רגוע |
| **2.** נושא | ___ | **ב.** פרטים נוספים שמצטרפים בסוף לפרומפט |
| **3.** שכבה | ___ | **ג.** דף עבודה או חידון |
| **4.** טון | ___ | **ד.** התוכן שעליו יתבסס התוצר |
| **5.** תוספות | ___ | **ה.** גיל או כיתת התלמידים |

## 5 חלק ה' – סדר הבנייה הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | לבחור את הטון |
| ☐ | לבחור את סוג התלמידים |
| ☐ | לבחור מה צריך ליצור |
| ☐ | לבחור את הנושא |
| ☐ | לבחור תוספות ולהעתיק את הפרומפט |
| ☐ | לבחור את שכבת הגיל |

## 6 חלק ו׳ – כתיבה עצמאית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** בנו פרומפט משלכם: בחרו סוג תוצר, נושא, שכבת גיל, סוג תלמידים, טון ותוספת אחת, וכתבו אותו כמשפט שלם.

**2.** הציעו שדרוג אחד לפרומפט שכתבתם, מתוך הרשימה שמופיעה בעמוד (קיצור, טבלה, מפתח תשובות, גרסת חנ״מ, גרסת עולים, השוואת גרסאות).

### כרטיס יציאה

כמה שלבי בחירה יש בבניית הפרומפט?

מהם חמשת המרכיבים שבודקים בפרומפט טוב?

מה אפשר לעשות לפרומפט אחרי שהוא מוכן, לפני שמשתמשים בו?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀